



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Istraživačke metode u informacijskim znanostima				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Informacijske znanosti				ECTS	6
Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti					
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I. ☐ VI.		☐ II. ☐ VII.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	
Opterećenje	2 P		S 2 V		Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč. 41b, 10:00 – 13:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	5. 10. 2020.				Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	/					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Franjo Pehar					
E-mail	fpehar@unizd.hr				Konzultacije	https://calendly.com/pehar
Izvođač kolegija	Dr. sc. Mate Juric					
E-mail	mjuric@unizd.hr				Konzultacije	Petak, 10:00 do 12:00
Suradnik na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Suradnik na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☒ multimedija i mreža		☒ vježbe ☒ laboratorij	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će studenti: · ovladati znanjima i vještinama odabira predmeta/teme istraživanja · znati postaviti i oblikovati istraživačka pitanja i hipoteze · znati odabrati odgovarajuće znanstvenoistraživačke metode i tehnike · odabrati prikladan pristup za prikupljanje, obradu i analizu podataka potrebnih za provedbu samostalnog istraživanja · vješto rabiti deskriptivnu i osnove inferencijalne statistike · vješto rabiti statističke programske pakete (R, SPSS, Statistica, Libre Office Calc)					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☐ praktični rad		☒ priprema za nastavu ☐ eksperimentalni rad		☐ domaće zadaće ☒ izlaganje	
					☐ kontinuirana evaluacija ☐ projekt	
					☒ istraživanje ☐ seminar	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/			
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova				
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s pristupima i metodama istraživanja različitih problema iz informacijskog okružja. Studenti se upoznaju s izvornim i izvedenim istraživanjima, načinima postavljanja i oblikovanja istraživanja, interpretacijom rezultata istraživanja, analizom (prethodno) objavljenih istraživanja, te tehnikama koje potpomažu istraživački proces.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	UVOD U ISTRAŽIVAČKI RAD U INFORMACIJSKIM ZNANOSTIMA 1. Uvod u istraživanja u informacijskim znanostima. Uvod u predmet, prikaz tema, analiza izvedbenog plana. 2. Znanost i znanstveno istraživanje. Razmišljanje u maniri istraživača. Istraživački proces. Odabir istraživačkog pristupa. Uloga teorije u znanstvenom istraživanju. 3. Korištenje literature u istraživanju. Bibliometrijska analiza i analiza domene. Strategije pisanja i etička razmatranja. OSNOVE EMPIRIJSKIH ISTRAŽIVANJA U INFORMACIJSKIM ZNANOSTIMA 4. Elementi nacrt istraživanja. Definiranje istraživačkog projekta/nacrta. Određivanje cilja i svrhe istraživanja. 5. Istraživačka pitanja/problemi i hipoteze. 6. Mjerenja u istraživanjima u području informacijskih znanosti. Skale pouzdanosti i validnosti. Uzorkovanje. PRIKUPLJANJE PODATAKA 7. Upitnici 8. Eksperimentalno istraživanje 9. Studija slučaja. Interpretativna istraživanja KODIRANJE, ANALIZA I TUMAČENJE PODATAKA 10. Kvantitativna analiza: deskriptivna statistika 11. Kvantitativna analiza: inferencijalna statistika 12. Kvalitativna analiza 13. Mješovite metode 14. Predstavljanje nacrt i rezultata pilot istraživanja I 15. Predstavljanje nacrt i rezultata pilot istraživanja II			
Obvezna literatura	• Creswell, John W., and J. David Creswell. 2019. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. • Mejovšek, M. Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jatrebarsko: Naklada Slap, 2013. • Connaway, L. S., & Powell, R. R. Basic research methods for librarians. Santa Barbara ; Denver : Libraries Unlimited, cop. 2017. • Wildemuth, B.M. Applications of social research methods to questions in information and library science. Santa Barbara : Libraries Unlimited, cop. 2017			
Dodatna literatura	• Petz, B. Petzova statistika : osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko : Naklada Slap, 2012. • Pickard, A. J. Research methods in information. London : Facet. Publishing. 2013. • Ankem, K. (2005). Approaches to meta-analysis: A guide for LIS researchers. Library & Information Science Research, 27(2), 164-176. • Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. Self-efficacy beliefs of adolescents, 5(307-337). • Berg, L.B. Qualitative research methods for the social sciences, London : Allyn and Bacon, 2001, str. 111-131. • Bickman, L., & Rog, D. J. (Eds.). (2008). The Sage handbook of applied social research methods. Sage Publications. • Chu, H. (2015). Research methods in library and information science: A content analysis. Library & information science research, 37(1), 36-41. • Cooper, H. M. (1998). Synthesizing research: A guide for literature reviews (Vol. 2). Sage. • Cramer, D., & Howitt, D. L. (2004). The Sage dictionary of statistics: a practical resource for students in the social sciences. Sage.			



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	• Crumley, E., & Koufogiannakis, D. (2002). Developing evidence-based librarianship: practical steps for implementation. Health Information & Libraries Journal, 19(2), 61-70. • Čapo-Žmegač, J. et al. (ur.). Etnologija bliskoga. Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja. Zagreb : Institut za etnologiju i folkloristiku, Naklada Jesenski i Turk, 2006. Str. 7-53, 117-138. • Eldredge, J. D. (2004). Inventory of research methods for librarianship and informatics. Journal of the Medical Library Association, 92(1), 83. • Fidel, R. (2008). Are we there yet?: Mixed methods research in library and information science. Library & Information Science Research, 30(4), 265-272. • Given, L. M. (ur.) The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods. Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications, 2008. • Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (2009). The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. Transaction Publishers • Gore, S. A., & LIS, M. (2009). Trends in health sciences library and information science research: an analysis of research publications in the Bulletin of the Medical Library Association and Journal of the Medical Library Association from 1991 to 2007. Journal of the Medical Library Association, 97(3), 203. • Gorman, G. E., Clayton, P. R., Shep, S. J., & Clayton, A. (1997). Qualitative research for the information professional: a practical handbook (p. 31). London: Library Association Publishing. • Groszofsky, A (2011). Instructor's Guide to Using Research Methods and Statistics Concept Maps. OTRP Online • Howell, D. C. (2016). Fundamental statistics for the behavioral sciences. Nelson Education. • Kelly, D. (2009). Methods for evaluating interactive information retrieval systems with users. Foundations and Trends in Information Retrieval, 3(1—2), 1-224. • Knežević, M. Statistika za studente socijalnog rada. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, 2005. • Kuvačić, I. Znanost i društvo. Zagreb : Naprijed, 1977. Str. 35- 53. • Neill, J. (2008). Inferential Statistical Decision Making Trees • Papić, M. Primijenjena statistika u MS Excelu. Zagreb: Naklada Zoro, 2008. • Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods . SAGE Publications, inc. • Roulston, K. (2010). Reflective interviewing: A guide to theory and practice. Sage. • Salkind, N. J. (2007). Encyclopedia of measurement and statistics. Sage • Skowronek, D., & Duerr, L. (2009). The convenience of nonprobability Survey strategies for small academic libraries. College & Research Libraries News,70(7), 412-415. • Teddlie, C., & Yu, F. (2007). Mixed methods sampling a typology with examples. Journal of mixed methods research, 1(1), 77-100. • Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada – kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P., 2010. • Yin, R. Studija slučaja – dizajn i metode. Zagreb : Fakultet političkih znanosti, 2007. • Weber, M. Metodologija društvenih nauka. Zagreb : Globus, 1986. Str.5-19, 253-283. • Punch, Keith F. Introduction to Social Research. London : SAGE Publications, 2013. • Vaughan, L. (2001). Statistical methods for the information professional: A practical, painless approach to understanding, using, and interpreting statistics(Vol. 367). Information Today, Inc.. • Williamson, K. (2002). Research methods for students, academics and professionals: Information management and systems. Elsevier. • Applied Social Research Methods: https://www.google.hr/search?tbo=p&tbm=bks&q=bibliogroup:%22Applied+Social+Research+Methods%22					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Razrada bodovanja: • Sudjelovanje na nastavi - 10%					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	• Zadaci i nacrt istraživanja - 50% • Kolokvij / Pismeni ispit - 40% Zadaci i nacrt istraživanja: • Z1: Bibliometrijska analiza i anotirana bibliografija, 1000-1500 riječi • Z2: Pregled literature, 1000-1500 riječi • Z3: Nacrt istraživanja, 3000-3500 riječi Zadaci se komentiraju na nastavi, a ocjenjuju se na kraju semestra. Razrada bodovanja za zadatke: Z1=20%, Z2=20%, Z3=60%	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59%	% nedovoljan (1)
	60 – 67%	% dovoljan (2)
	68 – 79%	% dobar (3)
	80 – 89%	% vrlo dobar (4)
	90 – 100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/	